

Autor: Sandra Liliana PONCE

Título académico: Magíster en Tecnología de la Educación.

Entidad que otorgó el título: Universidad Nacional de Salamanca (España).

Fecha de defensa: 26 de noviembre de 1999.

Jurado: Ángela Barrón, María José Rodríguez Conde, Ana García –Valcárcel (Universidad de Salamanca)

TÍTULO: LAS NUEVAS TECNOLOGIAS Y LA UNIVERSIDAD EN LA SOCIEDAD DE LA INFOMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO

Resumen

Aunque siempre ha existido la idea de mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje de las diferentes materias mediante la utilización de las tecnologías de punta que van surgiendo y desarrollándose, es en la actualidad donde toma más fuerza esta idea y más recursos se destinan a este fin.

Las denominadas “Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación” y su aplicación en el ambiente educativo, se han convertido durante los últimos años, en uno de los principales temas de debate, organización de seminarios y congresos, publicaciones científicas, etc., interés que actualmente se ve incrementado con la difusión de Internet y su popularización.

En este sentido, las instituciones universitarias con acceso a Internet, hoy tienen la posibilidad de explotar los servicios que ésta provee, utilizándolos como soporte de apoyo para potenciar la comunicación y el intercambio de información, convirtiéndolos en experiencias más interesantes y funcionales.

Desde mi punto de vista, las nuevas tecnologías, incluyendo la infraestructura de comunicaciones que ofrece Internet, constituyen un excelente recurso como complemento de la labor docente del profesor universitario a la vez que se convierten en una herramienta de expresión significativa en nuestro tiempo y un vehículo para la creación de nuevos entornos para la comunicación. Pero para ello es necesario contar con docentes actualizados y con ganas de cambiar.

A partir de estas ideas, este trabajo pretende impulsar la reflexión sobre el uso y las posibilidades de utilización de las nuevas tecnologías y sus efectos en todos los órdenes de la cultura universitaria. Con este objetivo, este trabajo fue organizado como a continuación detallo.

En la primera parte, la atención se centro en el análisis de las características que las nuevas tecnologías han impuesto a la información, en el marco de una sociedad que con diferentes nombres (“sociedad informatizada”, “aldea global”, “sociedad digital”, “sociedad de la información”...), hoy asiste a una transformación que afecta de manera revolucionaria la conducta y forma de pensar y crear de los individuos. A través de varios capítulos se describen también las nuevas formas de presentar, organizar y compartir la información, a través del uso de la tecnología multimedia, los formatos hipermediales y la irrupción de las redes.

En la segunda parte, se abordan los cambios que la “sociedad de la información” y las nuevas tecnologías han provocado en el contexto de la docencia, la investigación y la gestión dentro de la Universidad,

Por último, en la tercera parte, se realiza una propuesta que puede enmarcarse bajo los lineamientos de mejora de la calidad de la enseñanza universitaria, hoy tema central de discusión en el ámbito

universitario argentino, en la que utilizando los variados servicios que ofrece la Red se propone la creación de un entorno de capacitación e intercambio destinado a los docentes de la Universidad Nacional de Entre Ríos.

Publicado en: RCA. Rev. cient. agropecu. 9(2) 195-200 (2005)